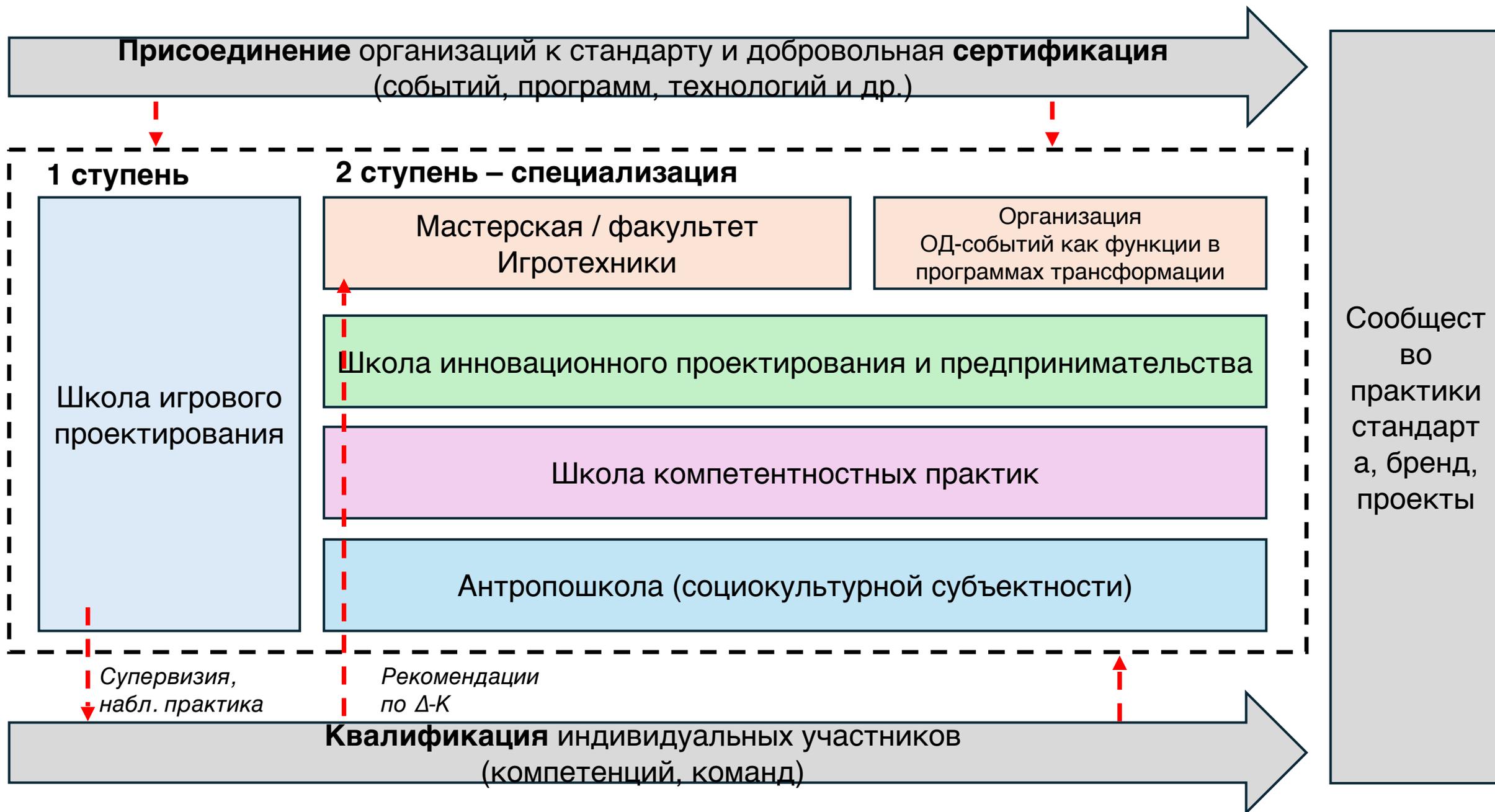


**О планах работ
в рамках системы Школ ОД-технологии**

Схема организации школ в рамках ОД-технологизации



Типы основных позиций в освоении Игры

ПБ1

ПБ
2

Игровое моделирование / игровое проектное действие

Компетенции:

- схематизация,
- коммуникация,
- личное целеполагание,
- позиционное действие,
- работа с объектной и ОД-схемой,
- технологическая рефлексия
- реализация разработок

≈ Курс 1

Игротехника: управление коллективным игровым действием

ГРУППА ИГРА

Компетенции:

- понимание ситуации
- введение схем для управления движением (в разрывах)
- формулировка общих заданий и задач в соответствии с программой игры
- передача [собственной] компетенции

≈ Курс 2

Организация ОД-событий как функции в программах трансформации

Компетенции:

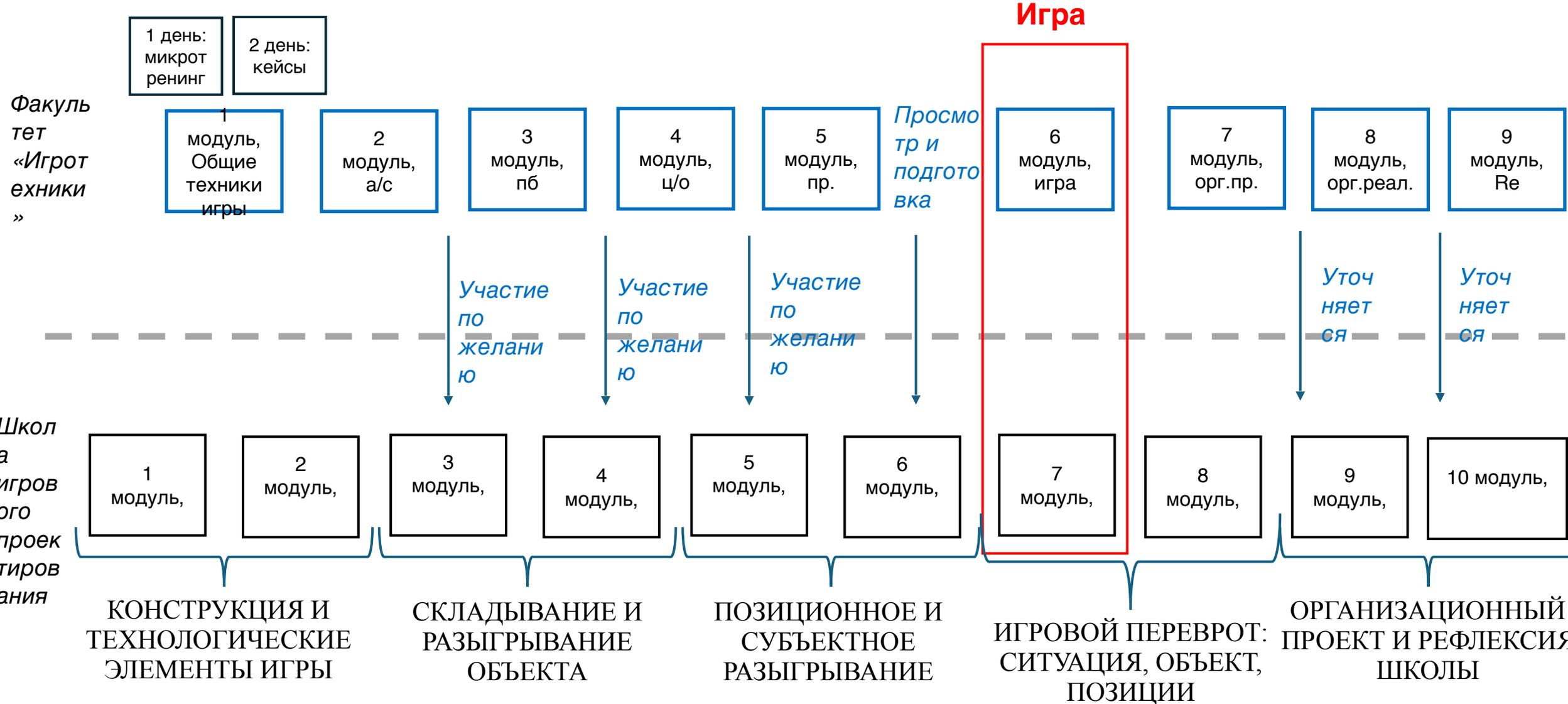
- понимание ситуации заказчика (трансформации)
- предположение о базовой проблеме
- «зеркальная» формулировка проблемы в Ме средствах
- «зеркальная» формулировка заказа в терминах собственной программы
- Разработка конкретного формата ОД-события

≈ Курс 3

Процессы в игре



Организационный формат второго курса (факультет «Игротехники»)



О планах работ в рамках системы Школ ОД-технологии

Островский Б.М., Заведенский К.Е.
июнь, 2024 г.